

Une initiation aux Troubles de type aphasique est proposée à Paris par 2 élèves du Dr Gelbert. Elle a pour but de sensibiliser les orthophonistes à la démarche théorique de G. Gelbert et à la compréhension du travail aphasiologique.

Cette initiation , réservée aux orthophonistes, se déroulera en 2024 à Paris, les : Samedis

Accéder à la compréhension des travaux du docteur Gisèle Gelbert n'est ni facile, ni « classique ».

Pour plusieurs raisons :

Son parcours professionnel qui lui a permis d'aboutir à ses recherches n'est pas non plus un parcours ordinaire :

Initialement orthophoniste, elle est devenue médecin puis neurologue-aphasiologue. Elle a donc une pratique de terrain tant en médecine générale qu'en aphasiologie. Cette pratique de soins auprès des patients lui a permis d'élaborer une théorie et de l'ajuster sans cesse grâce aux retours obtenus en rééducation.

Ce qu'elle transmet à ses cours n'est pas figé, puisqu'elle nous livre l'état d'avancement de ses découvertes à travers ce qu'elle observe chez ses patients en les rééduquant mais également en recevant les patients des orthophonistes qui pratiquent le travail aphasiologique .

Les cours dispensés ne sont jamais redonnés à l'identique d'une année sur l'autre, ni interchangeables. Les assistants à ses cours, qu'ils les fréquentent depuis plus de quinze ans ou qu'ils soient novices, reçoivent de la même façon son enseignement. Il n'existe pas de « niveau » de formation. Ils sont le reflet d'une pensée « en marche ».

D'autre part, la collaboration entre G. Gelbert et ses élèves, orthophonistes diplômés, est fondamentale.

Ses élèves lui conduisent des patients pour un diagnostic ou des conseils thérapeutiques. C'est à travers l'observation clinique reliée à la théorie et à ce que l'orthophoniste transmet du travail qu'elle a pratiqué qu'une réflexion commune s'instaure. G. Gelbert conseille alors sur la conduite thérapeutique à suivre. Ce qui lui est renvoyé par la suite par l'orthophoniste vient confirmer ou non la pertinence des observations et peut ainsi être ajusté. Cette relation « en pensée » avec ses élèves est aussi fondamentale pour G. Gelbert.

Ce sont tous ces aspects qui font de la formation du Docteur Gisèle Gelbert une conception originale, parfois difficile, se différenciant des autres formations proposées aux orthophonistes.

C'est pourquoi, on ne peut envisager l'Initiation aux troubles de type aphasique, proposée ici, qu'en fonction de cette façon de penser le langage, la théorie, les rapports entre G. Gelbert et les orthophonistes. **Elle a pour but de sensibiliser les orthophonistes à la démarche théorique de G. Gelbert et à la compréhension du travail aphasiologique.**

L'initiation proposée pourra aider à préciser certaines notions, expliciter la passation des exercices, affiner l'observation de la pathologie, mais cette initiation ne peut en aucun cas se suffire à elle-même. Elle ne peut être intéressante et satisfaisante qu'en lien avec une démarche plus large et approfondie :

assister aux cours de Gisèle Gelbert, réflexion autour de la lecture de ses livres dans le cadre des groupes Ceretta, présence à des stages (auprès de G. Gelbert ou de ses élèves formés de longue date) et une réflexion personnelle.