L'impossibilité d'acquisition de la lecture chez un garçon de 11 ans, malgré toutes les tentatives de rééducation (orthophonie, psychomotricité, psychothérapie), et cependant sa transformation en lecteur au bout d'un an grâce à un travail aphasiologique, sera le point de départ de la théorisation des troubles de type aphasique et de l'élaboration de l'outil thérapeutique, le travail aphasiologique, qui les normalise ou les améliore. La théorisation a pris la forme du **schéma des fonctions linguistiques**, sur lequel s'inscrivent tous les dysfonctionnements responsables des troubles. L'approche diagnostique et l'application thérapeutique sont contrôlables et transmissibles.

- La définition des troubles de type aphasique
- Le diagnostic
- Le travail aphasiologique